

Istituto Comprensivo “Leonardo Da Vinci”



Piano Triennale Offerta Formativa Triennio 2021/22 - 2022/25

“La conoscenza è figlia dell’esperienza”

Leonardo Da Vinci

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola "L. DA VINCI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 06/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 6588 del 15/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 16/12/2021 con delibera n. 1

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'utenza dell'Istituto risulta varia riguardo alla sua caratterizzazione socio-culturale ed economica e riflette i mutamenti che stanno ridisegnando l'intero quadro sociale della nostra città.

E' stata quindi ampliata l'offerta formativa al fine di offrire a ciascun soggetto efficaci opportunità di crescita emotiva e sociale, armonizzando gli squilibri nella formazione degli alunni rendendoli sempre più protagonisti di una scuola viva, intesa come importante referente educativo.

L'Istituto è impegnato a rispondere alle esigenze culturali e formative attraverso progetti in grado di favorire l'inclusione, l'intercultura, la valorizzazione delle differenze e il potenziamento delle capacità degli alunni.

L'offerta della scuola è inoltre volta a far fronte alle esigenze di una formazione di base che renda tutti gli alunni in grado di comprendere ed elaborare la moltitudine di informazioni e messaggi a cui, indipendentemente dalla condizione sociale, sono sottoposti. Fanno parte dell'Istituto Comprensivo i seguenti plessi scolastici con le seguenti caratteristiche:

La **Scuola Primaria Carducci** ha l'ingresso principale in via C. Samarotto, una laterale della Via Emilia, di fianco alla Chiesa di S. Pietro. La facciata anteriore è caratterizzata da magnifici mosaici, realizzati dai bambini. L'area cortiliva è composta da spazi attrezzati e non e da una piccola arena. La sua posizione centrale permette alle scolaresche di raggiungere a piedi in pochi minuti l'Istituto Peri, il Teatro Municipale "Valli", la Biblioteca "Panizzi" il Museo dei Cappuccini, i Musei Civici ed altri istituti educativi presenti sul territorio con i quali la scuola collabora.

Gli insegnanti aderiscono alle proposte del territorio che contribuiscono a diversificare l'offerta formativa con molteplici possibilità di espressione e sperimentazione di linguaggi alternativi.

La scuola è a tempo pieno a quaranta ore settimanali.

La **Scuola Marconi** è situata lungo il percorso ciclabile della via Emilia, quindi è facilmente raggiungibile, oltre che in automobile, anche a piedi e in bicicletta. La peculiarità della scuola primaria G. Marconi risiede nello stretto rapporto che la lega al territorio di appartenenza e che ne qualifica e ne arricchisce

l'offerta formativa grazie a molteplici possibilità di espressione e di sperimentazione di linguaggi diversi. Il plesso scolastico è infatti collocato nelle vicinanze dei principali servizi territoriali del quartiere (Biblioteca Comunale di Ospizio, Parrocchia, Cinema-Teatro Verdi, Scuola dell'infanzia E. Lari, Polo Est, Piscina De Santis, Palestra San Lazzaro) con i quali intrattiene da anni ottimi rapporti di collaborazione e che costituiscono validi partners educativi. Il plesso Marconi si avvale anche delle proposte didattiche dei Civici Musei, facilmente raggiungibili dalle classi e del S.E.I. "P. Impastato" che gli alunni possono frequentare alcuni pomeriggi della settimana ritrovandosi con i coetanei; è coordinato da educatori del Servizio Officina Educativa del Comune di Reggio Emilia. La scuola gode di una vasta area verde ed è dotata, oltre alle aule scolastiche, anche di spazi comuni accoglienti e diversificati per utilizzo, che facilitano l'attivazione e l'arricchimento dei percorsi esperienziali e di apprendimento degli alunni. La pratica didattica dei docenti della scuola beneficia anche della dotazione di moderne strumentazioni digitali che apportano valide integrazioni sia contenutistiche che metodologiche. Nel corso degli anni è stata potenziata l'offerta formativa pomeridiana attraverso l'attivazione di corsi opzionali che hanno offerto alle famiglie la possibilità di ampliare il tempo scuola. Sono attivi due corsi di musica d'insieme, un corso di lingua inglese e un doposcuola per i compiti. E' prevista inoltre l'attivazione di corsi di acquaticità e psicomotricità.

La Scuola Primaria Elsa Morante La scuola si caratterizza per la sua posizione, in quanto è collocata al centro di una vasta area verde formata dall'ampio giardino interno e dal prolungamento del Parco degli Ippocastani. Le piste ciclabili e pedonali di cui è dotata la zona la collegano in modo comodo e sicuro ai trasporti pubblici e agli altri enti presenti sul territorio: Biblioteca di quartiere, il Mauriziano, il Parco dell'acqua di Iren, altre istituzioni scolastiche, uffici comunali... Questo specifico contesto ambientale permette la promozione dell'esperienza diretta come metodo di apprendimento e la realizzazione di progetti volti alla conoscenza dell'ambiente e alla maturazione di una coscienza ecologica e civica. Gli insegnanti, inoltre, aderiscono alle proposte del territorio che contribuiscono a diversificare l'offerta formativa con molteplici possibilità di espressione e sperimentazione di linguaggi alternativi. Da alcuni anni è attiva la collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia in progetti sperimentali di didattica linguistica e di matematica. Nella scuola ha sede il S.E.I. "Peppino Impastato", laboratorio didattico che prevede percorsi collaborazione/coprogettazione tra i Servizi Educativi Interdisciplinari (Officina Educativa) e la scuola primaria, per promuovere la trasversalità e

l'interdisciplinarietà dei saperi attraverso molteplici linguaggi, da svolgersi sia al mattino che nelle ore pomeridiane.

La **Scuola Primaria Zibordi** La scuola è situata in viale Montegrappa, un viale alberato lungo il quale corre la pista ciclabile utilizzata dai bimbi del bicibus della scuola. L'edificio, costruito nel 1930, è circondato da un ampio cortile delimitato da maestosi bagolari sotto la cui ombra gli alunni giocano durante l'intervallo. Posta nel cuore del centro storico della città, la scuola collabora positivamente con le agenzie educative del territorio. Facilmente raggiungibili a piedi sono: i Musei Civici, la Biblioteca Panizzi e il Museo dei Cappuccini. Gli insegnanti, inoltre, aderiscono alle proposte del territorio che contribuiscono a diversificare l'offerta formativa con molteplici possibilità di espressione e sperimentazione di linguaggi alternativi. Nella scuola ha sede il S.E.I."P.Freire", laboratorio didattico che prevede percorsi collaborazione/coprogettazione tra i Servizi Educativi interdisciplinari (Officina Educativa) e la scuola primaria, per promuovere la trasversalità e l'interdisciplinarietà dei saperi attraverso molteplici linguaggi, da svolgersi sia al mattino che nelle ore pomeridiane. Nella scuola ha sede il S.E.I."P.Freire", laboratorio didattico che prevede percorsi collaborazione/coprogettazione tra i Servizi Educativi interdisciplinari (Officina Educativa) e la scuola primaria, per promuovere la trasversalità e l'interdisciplinarietà dei saperi attraverso molteplici linguaggi, da svolgersi sia al mattino che nelle ore pomeridiane.

La Scuola Secondaria di Primo Grado "Leonardo Da Vinci" La scuola è situata in Viale Monte San Michele, 12, facilmente raggiungibile anche dai mezzi del trasporto pubblico. La sua posizione centrale permette alle scolaresche di raggiungere a piedi in pochi minuti il Teatro Municipale "Valli", la Biblioteca "Panizzi", i Musei Civici ed altri istituti educativi presenti sul territorio con i quali la scuola collabora. E' caratterizzata da progetti volti a promuovere l'utilizzo delle nuove tecnologie, intese come efficace strumento di insegnamento e di apprendimento e l'acquisizione delle competenze chiave in ambito linguistico (italiano e lingue straniere), scientifico, artistico, musicale e motorio. Gli insegnanti, inoltre, aderiscono alle proposte del territorio che contribuiscono a diversificare l'offerta formativa con molteplici possibilità di espressione e sperimentazione di linguaggi alternativi.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

La mission istituzionale dell'Istituto, così come le sue priorità operative sono condivise ed elaborate nel Collegio Docenti: l'obiettivo principale è di contribuire a sviluppare le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, anche attraverso la diversificazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare. L'ampia gamma di opportunità offerte consente più facilmente agli studenti di individuare i propri interessi e le proprie attitudini, conseguendo il successo formativo. La missione e le priorità della scuola sono condivise nella comunità scolastica, con le famiglie e il territorio. La scuola utilizza forme di controllo strategico e di monitoraggio dell'azione che servono per riprogettare le azioni per l'anno scolastico successivo.

La consapevolezza, verificata quotidianamente sul campo, che il lavoro educativo rappresenta il primo e importantissimo filtro sociale con cui gli studenti si rapportano alla vita cittadina, ha portato ad intraprendere molteplici percorsi, tutti collegati da un unico filo conduttore: **“educare alla convivenza attraverso la valorizzazione delle diverse identità e delle radici culturali di ogni studente.”**

La scuola quindi, come affermato nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione, affianca al compito **“dell’insegnare ad apprendere, quello dell’insegnare ad essere.”**

“Il sistema educativo deve formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costituzione di collettività più ampie e composite, siano esse quella nazionale, quella europea, quella mondiale.”

Per educare ad una **“cittadinanza unitaria e plurale”** a un tempo, una via privilegiata è proprio la conoscenza e la trasmissione delle tradizioni e delle memorie nazionali: non si possono realizzare appieno le possibilità del presente senza una profonda memoria e condivisione delle radici storiche.

“La scuola è il luogo in cui il presente è elaborato nell’intreccio tra passato e futuro, tra memoria e progetto”.

In quest’ottica, e sulla base dell’art.3 della Costituzione Italiana, l'Istituto ha posto come obiettivo prioritario quello di riuscire a raggiungere tutti gli alunni, utilizzando anche spazi orari extrascolastici, per creare con loro relazioni significative.

L’offerta formativa è volta a perseguire il successo scolastico di tutti gli studenti, con particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità per rendere il più possibile concreta l’idea di scuola **“di tutti e di ciascuno”**. (Protocollo d’accoglienza di alunni non italofofoni, Protocollo per l’inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e documenti allegati)

Il nostro Istituto persegue la conoscenza e la realizzazione nella prassi quotidiana del concetto di inclusione a livello di sistema. La scuola è destinata ad accogliere tutti i soggetti, essendo progettata per rispondere ai vari tipi di bisogni. Ogni variabile del sistema, quindi, dai libri, ai quaderni, ai servizi igienici, ai cartelli, alle L.I.M., alle attività didattiche, è pensata con forme e modalità adeguate a tutte le utenze possibili.

Garantire a tutti gli studenti pari opportunità formative e didattiche, in attuazione degli artt. 3 e 4 della Costituzione, favorendo il successo scolastico e contrastando la dispersione. Coniugare il diritto degli studenti ad un apprendimento efficace con la libertà di insegnamento dei docenti, promuovendo anche percorsi di ricerca e innovazione didattica. Valorizzare le differenze favorendo l'inclusione di tutti gli studenti, con particolare attenzione alle diverse abilità, alle differenze culturali, alle situazioni di disagio. Promuovere una relazione educativa fra studenti e docenti basata sull'accettazione l'uno dell'altro, sull'ascolto attivo, sulla fiducia. Realizzare alleanze educative e sinergie con il territorio, gli Enti Locali, le associazioni, le famiglie per migliorare la qualità del servizio formativo accompagnando il percorso di crescita degli studenti dai sei ai quattordici anni. Arricchire l'offerta formativa con percorsi educativi e didattici che contribuiscano alla costruzione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

In quest'ottica si individuano, a titolo esemplificativo, alcune aree di intervento: promozione del successo formativo e prevenzione della dispersione scolastica, cura del benessere dello studente, multimedialità, potenziamento delle competenze musicali e delle lingue per il nuovo cittadino. Valutare e riflettere sui percorsi offerti, sui progetti realizzati, sui risultati ottenuti per attivare processi di miglioramento e rafforzare l'identità culturale dell'Istituto.

Obiettivi Prioritari

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

Favorire l'alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle

immagini.

Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Potenziare le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

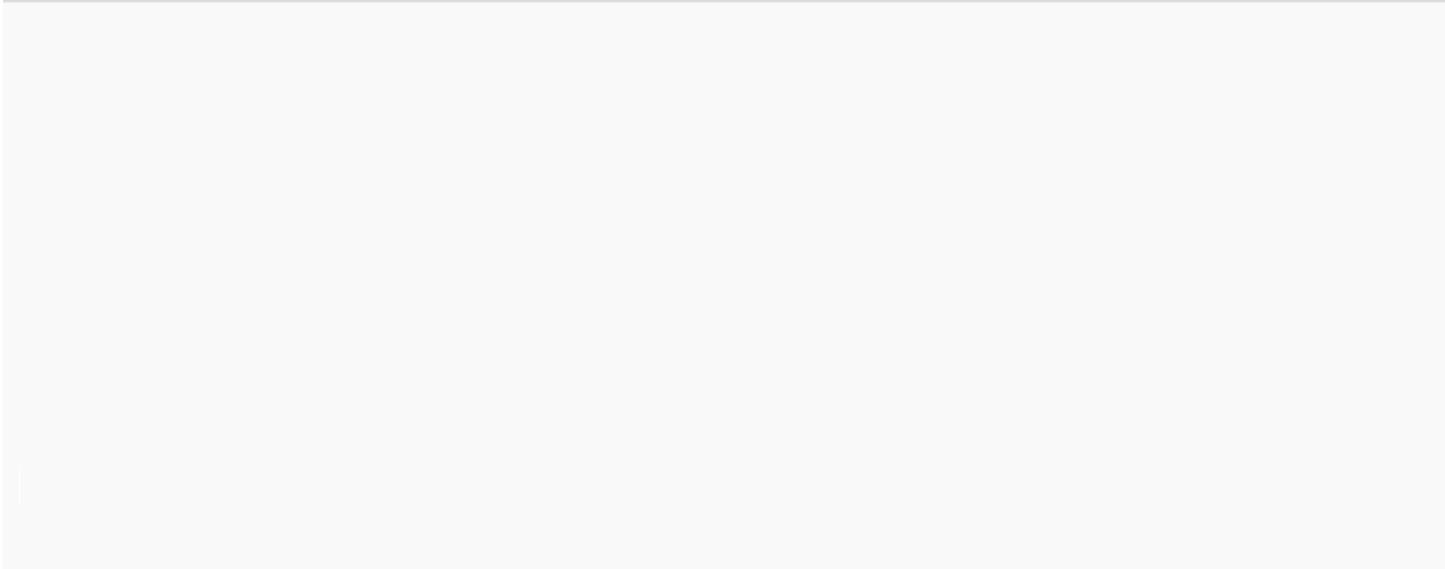
Favorire l'apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.

Individuare e favorire percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni.

Favorire percorsi di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.



Definire e formalizzare un progetto relativo al sistema di orientamento



L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Insegnamenti attivati nelle scuole primarie e relativo monte ore

ITALIANO 7/8

STORIA-GEOGRAFIA 3/4

MATEMATICA 6/7

MATEMATICA/SCIENZE 7/8

SCIENZE 1/2

TECNOLOGIA 1/2

ARTE 1

ED. MOTORIA 1

MUSICA 1

RELIGIONE 2

INGLESE 1ora IN I, 2 ore IN II, 3 ore IN III, IV, V

Insegnamenti attivati nella Scuola Secondaria di Primo Grado e relativo monte ore

TEMPO ORDINARIO SETTIMANALE

Italiano, Storia, Geografia 9 ore settimanali (monte ore annuale 297 ore) + Approfondimento discipline letterarie 1 ora settimanale (monte ore annuale 33 ore)

Matematica e Scienze 6 ore settimanali (monte ore annuale 198 ore)

Tecnologia 2 ore settimanali (monte ore annuale 66 ore)

Inglese 3 ore settimanali (monte ore annuale 99 ore)

Seconda Lingua Comunitaria - Inglese Potenziato/Francese/Tedesco/Spagnolo 2 ore settimanali (monte ore annuale 66 ore)

Arte E Immagine 2 ore settimanali (monte ore annuale 66 ore)

Scienze Motoria E Sportive 2 settimanali (monte ore annuale 66 ore)

Musica 2 ore settimanali (Monte ore annuale 66 ore)

Religione Cattolica 1 ora settimanale (monte ore annuale 33 ore)



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Scuola Primaria Carducci a tempo pieno

Tutte le classi

LUNEDI-MARTEDI-GIOVEDI dalle ore 8.00 alle 16.20

MERCOLEDI-VENERDI dalle ore 8.00 alle 15.30

Scuola Primaria Zibordi

CLASSI PRIME-TERZE-QUARTE-QUINTE

LUNEDI-MARTEDI-MERCOLEDI-GIOVEDI-VENERDI dalle ore 8.00 alle ore 13.00

Un rientro pomeridiano dalle ore 14.30 alle ore 16.30

Scuola Primaria Elsa Morante

Orario di funzionamento delle classi Prime - Seconda e Terza

LUNEDI-MERCOLEDI-VENERDI dalle ore 8.05 alle ore 12.55

MARTEDI E GIOVEDI dalle ore 8.05 alle ore 12.40 e dalle ore 14.00 alle ore 16.0

Orario di funzionamento delle classi Quarta e Quinta (orario in estinzione)

Da Settembre a Dicembre 2021: da LUNEDI a SABATO dalle ore 8.00 alle ore 13.00

Da Gennaio a Giugno: da LUNEDI a VENERDI dalle ore 8.00 alle ore 13.00



Scuola Primaria Marconi

LUNEDI-MARTEDI-MERCOLEDI-GIOVEDI-VENERDI dalle ore 8.00 alle ore 13.00

MARTEDI pomeriggio dalle ore 14.30 alle ore 16.30

Scuola Secondaria di Primo Grado Leonardo Da Vinci

Corsi B-D-E-F (settimana Corta)

Dal LUN al VEN dalle 8.00 alle 14.00

Corsi A-C (settimana Lunga)

Dal LUN al VEN dalle 8.00 alle 13.00

UFFICIO DI SEGRETERIA

La segreteria è nel nostro istituto l'unico ufficio presente e gestisce tutte le pratiche necessarie per l'amministrazione, per il personale e anche le relazioni con il pubblico.

La normativa prevede come obbligatoria, per i siti di Pubblica Amministrazione (PA), una pagina dedicata all'*Ufficio Relazioni con il Pubblico* – URP.

Abbiamo deciso, in osservanza alla normativa, di aggiungere URP alla Segreteria in quanto è l'ufficio con cui l'utenza si relaziona con noi, anche se, nella scuola, ogni persona che vi lavora ha a che fare con il "pubblico", quotidianamente.

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: MONICA MANICARDI

La segreteria è aperta al pubblico presso Viale Monte S. Michele, 12 – Reggio Emilia 42121 RE



Durante il periodo delle lezioni:

dal lunedì al venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00;

il mercoledì dalle ore 14,30 alle ore 15,30;

il sabato dalle ore 9,00 alle ore 11,00.

Gli orari sopra specificati sono da intendersi anche per le richieste di tipo telefonico.

- Tel: 0522585781
- Fax: 0522452889
- Email: reic847007@istruzione.it
- PEC: reic847007@pec.istruzione.it