

Viale Monte S. Michele, 12 42121 Reggio Emilia Tel. 0522/585786 – 0522/585787 Fax 0522 452889	<h1>I.C. Leonardo da Vinci</h1> <p>web www.icdavincireggioemilia.edu.it</p> <p>Email: reic847007@istruzione.it PEC: reic847007@pec.istruzione.it</p>	 REIC847007 UF7CAY C. F. 91160450358
--	--	---

Reggio Emilia, 19 marzo 2020
 Prot. 1550

AI COLLABORATORI
 AI RESPONSABILI DI SEDE e FS
 AI COORDINATORI DI CLASSE
 AI DOCENTI
 p.c Componente Genitori C.I.
 ALBO e SITO ISTITUZIONALE

OGGETTO: DAD -Didattica A Distanza-NUOVE DISPOSIZIONI e SUGGERIMENTI-

In riferimento al DPCM 8 marzo, e successivo DPCM 17 marzo 2020 all' art. 120, sulle **DAD (Didattica A Distanza)**, si ribadisce che: “ *con didattica a distanza si intende una varietà di iniziative che vanno dalla mera trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza) alla registrazione delle lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio o altre strutture. Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità dell'azione didattica è di per sé, utile. Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle “Classi virtuali”, tra le diverse discipline ed evitare sovrapposizioni”.*

LA DIDATTICA A DISTANZA NON E': il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti che non siano preceduti da spiegazione relativa ai contenuti. Non è un elenco di esercizi o di materiali da leggere o da ascoltare.

LA DIDATTICA A DISTANZA E': una costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita non cambiano il fine e i principi. La didattica distanza prevede dunque uno o più momenti di relazione tra docente e studenti.

Nella conferenza di servizio del 16 marzo u.s. il Direttore generale USR.E.R., dr. Stefano Versari, ha ribadito che:

- 1) se c'è attività educativa e didattica a distanza ci deve essere anche la valutazione come dovere professionale¹ del docente e diritto dello studente².

¹ l'art. 2 del DPR. 122/09 che afferma che “La valutazione e' espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale,”

² Il DPR 122/2009 all'art. 1 c. 3(ripreso dal DLGS.62/2017) afferma che “ la valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione concorre, con la sua finalita' anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialita' e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo

Viale Monte S. Michele, 12 42121 Reggio Emilia Tel. 0522/585786 – 0522/585787 Fax 0522 452889	<h1>I.C. Leonardo da Vinci</h1> <p><u>web www.icdavincireggioemilia.edu.it</u></p> <p>Email: reic847007@istruzione.it PEC: reic847007@pec.istruzione.it</p>	 REIC847007 UF7CAY C. F. 91160450358
--	---	---

- 2) Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri già approvati dal Collegio dei Docenti.
- 3) La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà condivisa dall'intero Consiglio di Classe e deliberata all'atto dello scrutinio finale.

Gli studenti sono tenuti a fare i compiti e a seguire la didattica a distanza ma hanno diritto a:

- 1) avere tutti gli strumenti necessari per poter partecipare e avere accesso ai materiali messi a disposizione dai docenti. Nel caso di Bisogni Educativi Speciali o studenti con famiglie in particolare difficoltà ,oltre ad ricorrere alle risorse presenti nella nostra scuola, attraverso il comodato d'uso ribadito dal DPCN 17 marzo 2020 ,e a quelle messe a disposizione dal MIUR (supportoscuola@istruzione.it), si può ricorrere all'affiancamento degli educatori, previo consenso delle famiglie e accordo con gli Enti locali che dispensano questa preziosa risorsa umana.
- 2) A sapere se e come saranno valutati i compiti o le attività che svolgono con queste modalità. Si tratta dunque di una valutazione formativa che valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento e che confluirà poi nella valutazione sommativa .³
- 3) A questo proposito la Nota MI n. 279 8 marzo 2020 ribadisce che *“La normativa vigente al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli Esami di stato lascia la dimensione docimologica ai docenti senza particolari protocolli”* il che significa, traducendo che si osservano i criteri di valutazione approvati e definiti in sede di Consiglio di Classe che recepisce le indicazioni del Collegio Docenti

Ritengo fondamentale ricordare che per gli studenti BES e anche per gli studenti della primaria è molto penalizzante l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale col gruppo classe. Pertanto è compito prioritario di tutti i docenti di classe, con il supporto dei docenti di sostegno, attivare tutte le forme possibili di interazione con questi studenti e coinvolgerli nella relazione educativa insieme al resto dei compagni. La nota del MI 392 del 18 marzo 2020 definisce il lavoro agile, lo smart working e dunque anche la **DAD** come l'attività prevalente in questa fase di emergenza covid-19.

La Nota MI 414 del 18 marzo 2020 a sostegno della **DAD** mette a disposizione, con un Protocollo d'Intesa, una Associazione di supporto per i docenti per favorire aggiornamento e formazione attraverso il sito www.scuolaoltre.it

formativo...

³ *Sempre lo spesso DPR12 /09 art. 1 c. 6 recita “Le istituzioni scolastiche assicurano alle famiglie una informazione tempestiva circa il processo di apprendimento e la valutazione degli alunni effettuata nei diversi momenti del percorso scolastico, avvalendosi, nel rispetto delle vigenti disposizioni in materia di riservatezza, anche degli strumenti offerti dalle moderne tecnologie.*

Viale Monte S. Michele, 12 42121 Reggio Emilia Tel. 0522/585786 – 0522/585787 Fax 0522 452889	<h1>I.C. Leonardo da Vinci</h1> <p><u>web www.icdavincireggioemilia.edu.it</u></p> <p>Email: reic847007@istruzione.it PEC: reic847007@pec.istruzione.it</p>	 REIC847007 UF7CAY C. F. 91160450358
--	---	---

La valutazione e i criteri di giudizio cui sono sottoposti gli studenti, anche in questo periodo, si ispirano ai principi che hanno orientato e orientano il Consiglio di classe e il Collegio Docenti.

In questo momento di lontananza e di particolare criticità sul piano delle relazioni interpersonali, poiché tutti sappiamo bene che l'apprendimento è un fatto soprattutto sociale, di relazioni e di ambiente e non meramente e tecnico o meccanico, raccomando vivamente:

- 1) il coordinamento tra voi docenti del consiglio di classe, per non caricare troppo in alcuni settori e meno in altri;
- 2) il coordinamento con il responsabile di plesso e con lo staff di Presidenza;
- 3) un'interazione efficace coi genitori-rappresentanti di classe e in generale con gli studenti e le famiglie per ricreare il gruppo-classe di appartenenza, il più possibile. A questo scopo si devono utilizzare tutti i mezzi a disposizione, anche il cartaceo, fatto recapitare a mano, se necessario, con tutte le precauzioni sanitarie del momento, senza lasciare nessuno escluso dalla mediazione didattica ed educativa.

Per i docenti in difficoltà ho deciso, col consenso del Presidente del Consiglio d'Istituto e della componente genitori dello stesso, di affiancare al prof. Isgrò, un team di consulenti informatici esperti di **DAD -Didattica A Distanza-** e già inseriti in progetti importanti della nostra scuola, per effettuare da subito formazione e supporto costante ai docenti, con tutoring anche individuale a coloro che lo richiedano e che ne riscontrino la necessità. L'Associazione si chiama **Associazione Digital Dreamers**. Quanto prima daremo informazioni precise sulle modalità per collegarsi con loro, fornendo tutte le credenziali necessarie. Sempre con tutte le cautele del caso, se qualche docente ha bisogno di accedere alle postazioni informatiche della scuola e/o a materiali presenti nei nostri edifici può farlo, previo appuntamento e accordo col personale scolastico presente; anzi sarebbe auspicabile nei casi di difficoltà personale o domestica perché la didattica a distanza **DAD** va attivata in ogni forma possibile.

Io stessa, insieme alla DSGA, sono sempre in servizio a Vostra completa disposizione per ogni forma di consulenza, supporto, conforto in merito alle problematiche, alle necessità e alle urgenze rilevate in questo momento.

Vi prego di trasmettere ai vostri studenti e alle famiglie il mio vivo apprezzamento per lo sforzo comune che tutti e tutte da diverse settimane state mettendo in campo, insieme allo staff di Presidenza, con tutti coloro che ricoprono incarichi specifici o di fatto seguono settori e attività del nostro istituto. Il senso più autentico e profondo di queste indicazioni è quello di continuare ad essere ed operare come una comunità che dialoga, si aiuta, e collabora per superare ogni difficoltà.

Ringrazio tutti e tutte per l'attenzione e la collaborazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Lorena Mussini

Viale Monte S. Michele,
12
42121 Reggio Emilia
Tel. 0522/585786 –
0522/585787
Fax 0522 452889

I.C. Leonardo da Vinci

[web www.icdavincireggioemilia.edu.it](http://www.icdavincireggioemilia.edu.it)

Email: reic847007@istruzione.it
PEC: reic847007@pec.istruzione.it



REIC847007
UF7CAY
C. F.
91160450358