



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.C. Leonardo da Vinci

Viale Monte San Michele, 12 - 42121 Reggio Emilia

Tel. 0522 585781 Fax. 0522 452889

c.f. 91160450358

web: www.icdavincireggioemilia.edu.it

e-mail: reic847007@istruzione.it PEC: reic847007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UF7CAY - codice CUP: G87I17000510007

Cod. Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-64

Miglioramento delle Competenze di base

Modulo "Play and learn English"

Prot. 5644/C24c

Reggio Emilia, 30 Settembre 2019

**AVVISO SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI
N.2 ESPERTI E N.1 TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
Per la realizzazione del modulo "Play and learn English" nell'ambito del Progetto: 10.2.2A-
FSEPON-EM-2017-64 Progetto per il potenziamento delle competenze di base**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. 1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea di Decisione C (2014)n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo - Obiettivo specifico – 10.2.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei Docenti per la realizzazione di progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/196 del 10/01/2018 con oggetto: "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017 "Progetti per il potenziamento delle competenze di base"

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni MIUR per la realizzazione dei progetti;

VISTA la delibera N.17 del Consiglio del Consiglio d'Istituto del 28 Giugno 2018 di assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del progetto in oggetto;

VISTA la necessità di conferire incarichi per le figure di "esperto" e "tutor" previste per il modulo " **Play and learn English** "



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.C. Leonardo da Vinci

Viale Monte San Michele, 12 - 42121 Reggio Emilia

Tel. 0522 585781 Fax. 0522 452889

c.f. 91160450358

web: www.icdavincireggioemilia.edu.it

e-mail: reic847007@istruzione.it PEC: reic847007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UF7CAY - codice CUP: G87I17000510007

Cod. Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-64

Miglioramento delle Competenze di base

INDICE

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **N. 2 ESPERTI E N.1 TUTOR**, nell'ambito del modulo formativo “**Play and learn English**” riferito all’ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave **per personale interno in servizio presso l’Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci alla scadenza del presente Avviso.**

La candidatura è possibile per una sola figura professionale (esperto o tutor)

Art. 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente avviso è rivolto alla selezione di n.2 Esperti e n.1 Tutor, per l’attuazione del Modulo didattico sopra indicato, che sarà attivato presso la sede della scuola primaria G.Marconi il pomeriggio del Giovedì e la mattina del sabato da Novembre a Dicembre 2019 per complessive 60 ore, come attività extracurricolare, quindi oltre l’orario di lezione e di servizio.

Il calendario del Modulo formativo sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell’attività didattica (esempio: i periodi di vacanze, i mesi di Giugno o Luglio).

Compiti degli Esperti:

1. Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento; elaborare materiali di report delle attività svolte, schede di osservazione, verifiche, competenze da acquisire e condividerli con il Tutor;
2. Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione dell’attività e/o in itinere e/o conclusivi;
3. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica laboratoriale attiva;
4. Valutare le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare competenze già in possesso, attivare misure adeguate e monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
5. Compilare e firmare il registro della attività;
6. Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività qualora richiesto dal GPU o altra piattaforma o dal Dirigente Scolastico;
7. Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR o altra piattaforma.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.C. Leonardo da Vinci

Viale Monte San Michele, 12 - 42121 Reggio Emilia

Tel. 0522 585781 Fax. 0522 452889

c.f. 91160450358

web: www.icdavincireggioemilia.edu.it

e-mail: reic847007@istruzione.it PEC: reic847007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UF7CAY - codice CUP: G87I17000510007

Cod. Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-64

Miglioramento delle Competenze di base

Compiti del Tutor:

1. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. Confrontarsi con l'esperto relativamente a obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
3. Curare il monitoraggio del corso;
4. Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
5. Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle presenze/assenze;
6. Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curriculari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
7. Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
8. Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
9. Mantenere il collegamento con i docenti della classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento nel percorso scolastico.
10. Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Art. 2 – Obiettivi formativi del modulo e competenze richieste

Il modulo, della durata complessiva di 60 ore, si pone l'obiettivo di creare curiosità e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera; sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione; sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture.

Sono ammessi alla selezione come **Esperto**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di tutti i sottoindicati requisiti:

- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excell, ecc.), dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line;
- Essere madrelingua inglese e aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in un Paese straniero di lingua inglese o, **in subordine**, aver seguito il corso di studi fino al diploma in un Paese di lingua inglese e essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
- Esperienza in incarichi e progetti nella materia oggetto dell'avviso e nello stesso grado di istruzione, con particolare riferimento alle attività di danza e teatro in lingua inglese.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.C. Leonardo da Vinci

Viale Monte San Michele, 12 - 42121 Reggio Emilia

Tel. 0522 585781 Fax. 0522 452889

c.f. 91160450358

web: www.icdavincireggioemilia.edu.it

e-mail: reic847007@istruzione.it PEC: reic847007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UF7CAY - codice CUP: G87I17000510007

Cod. Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-64

Miglioramento delle Competenze di base

Sono ammessi alla selezione come **Tutor**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di tutti i sottoindicati requisiti:

- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excell, ecc.), dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line
- Abilità relazionali e gestione d'aula
- Esperienza nell'organizzazione e gestione di progetti nello stesso grado di istruzione.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 – Compenso

Il compenso orario, per un totale di 60 ore, è stabilito in € 70,00 per la figura di Esperto e in € 30,00 per la figura di Tutor lordo onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e previo accreditamento delle risorse finanziarie.

Art. 5 – Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi della consulenza di personale interno all'Istituzione Scolastica, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.C. Leonardo da Vinci

Viale Monte San Michele, 12 - 42121 Reggio Emilia

Tel. 0522 585781 Fax. 0522 452889

c.f. 91160450358

web: www.icdavincireggioemilia.edu.it

e-mail: reic847007@istruzione.it PEC: reic847007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UF7CAY - codice CUP: G87I17000510007

Cod. Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-64

Miglioramento delle Competenze di base

specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI PUNTEGGI

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	6
Laurea triennale in discipline afferenti al progetto (<i>se non in possesso di laurea magistrale</i>)	4
Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta	3
Master universitario di durata annuale con esame finale (<i>1500 ore e 60 crediti</i>) coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	1
Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	2
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	1
TITOLI FORMATIVI/ALTRI TITOLI CULTURALI	
Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza (<i>per ogni attestato -max 4 attestati valutabili</i>)	1
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla specifica professionalità richiesta (<i>per ogni certificazione -max 4 certificazioni valutabili</i>)	1
TITOLI PROFESSIONALI/TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
Esperienza lavorativa annuale nel settore di pertinenza (<i>per ogni esperienza-max 5 esperienze valutabili</i>)	2
Incarichi in progetti di almeno 15 ore coerenti con il presente avviso (<i>per ogni anno scolastico - max 5 valutabili</i>)	2



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.C. Leonardo da Vinci

Viale Monte San Michele, 12 - 42121 Reggio Emilia

Tel. 0522 585781 Fax. 0522 452889

c.f. 91160450358

web: www.icdavincireggioemilia.edu.it

e-mail: reic847007@istruzione.it PEC: reic847007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UF7CAY - codice CUP: G87I17000510007

Cod. Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-64

Miglioramento delle Competenze di base

Esperienza di insegnamento di lingua inglese a gruppi di diversi livelli, dal B1 al C1, compresi i corsi di preparazione agli esami Cambridge (PET, FCE).	1
---	---

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio sarà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art. 6 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre **le ore 12,00 del 5 Ottobre 2019**.

- attraverso mail certificata all'indirizzo: reic847007@pec.istruzione.it;

- con consegna a mano alla segreteria della scuola;

- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato "A", indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;

2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;

3. copia del documento di identità;

4. scheda autovalutazione, redatta secondo l'allegato B.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.C. Leonardo da Vinci

Viale Monte San Michele, 12 - 42121 Reggio Emilia

Tel. 0522 585781 Fax. 0522 452889

c.f. 91160450358

web: www.icdavincireggioemilia.edu.it

e-mail: reic847007@istruzione.it PEC: reic847007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UF7CAY - codice CUP: G87I17000510007

Cod. Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-64

Miglioramento delle Competenze di base

Art. 7 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e successivamente saranno conferiti gli incarichi.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 9 – Controversie e rinvio alla normativa

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Bologna.

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 10 – Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione sul sito web www.icdavincireggioemilia.edu.it e all'albo online dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Lorena Mussini)

Allegati: Domanda di partecipazione – Allegato “A”

Scheda di autovalutazione – Allegato “B”