

POF ANNUALE 2014-2015

Vengono di seguito presentati i progetti proposti dai docenti dell' "Istituto Comprensivo" Leonardo Da Vinci" per l'anno scolastico 2014-2015.

Tali attività hanno lo scopo di ampliare l'Offerta Formativa rispondendo alle esigenze educative rilevate e alla costante necessità di aggiornamento e adeguamento della scuola ai mutamenti della società.

I progetti, stesi alla luce delle "otto competenze" illustrate nel documento del POF, possono essere raccolti in cinque aree di intervento, o macroaree:

1. Noi e gli altri
2. Nuovi ed antichi linguaggi
3. Lingue per il nuovo cittadino
4. Noi e il mondo
5. Corpo e movimento

1. NOI ... E GLI ALTRI

Sono attività progettate per accogliere e accompagnare gli alunni, facendoli sentire a loro agio nella struttura scolastica, favorendo la conoscenza di sé e la disponibilità a mettersi in relazione con gli altri.

Star bene con sé e con gli altri (Progetto di Istituto)

Questo progetto raccoglie varie iniziative che hanno in comune la finalità di promuovere il benessere degli studenti che frequentano l'istituto. Si prevede l'attivazione di interventi condivisi tra i docenti della scuola primaria, della secondaria, gli educatori di **Officina Educativa** e le famiglie.

✓ **Accoglienza alunni classi quinte**, risponde all'esigenza avvertita dai futuri alunni e dalle loro famiglie di conoscere meglio l'Istituto e la sua offerta formativa per inserirsi gradualmente nella nuova realtà della Scuola Secondaria di Primo Grado. Prevede l'accoglienza delle classi quinte della scuola primaria, la visita agli ambienti scolastici, lezioni in laboratori, serate con i genitori, momenti di scuola aperta. (Referenti gruppo continuità).

✓ **Accoglienza alunni classi prime**, attività che coinvolgono le classi 5^a e 4^a della scuola primaria con lo scopo di presentare la scuola, gli ambienti e le attività scolastiche ai bimbi provenienti dalla scuola dell'infanzia.

✓ **Progetto Orientamento**: tale progetto impegna la scuola secondaria ad una costante funzione orientativa a partire dall'ingresso nelle classi prime per arrivare a fornire, nelle classi terze, le conoscenze necessarie per la scelta della scuola superiore. Il percorso orientativo indirizzato agli studenti delle classi terze della scuola si concentrerà sui seguenti punti:

- La ricerca di informazioni puntuali ed aggiornate sull'offerta scolastica e formativa che rappresenta uno degli aspetti importanti per compiere una scelta consapevole soprattutto alla luce della riforma
- Una buona consapevolezza di sé, delle proprie risorse, capacità, potenzialità
- La capacità di progettare se stessi, pensarsi nel futuro, individuare degli obiettivi; i docenti di classe si impegnano, nel rispetto della normativa attuale, a programmare, all'interno delle proprie discipline, percorsi orientativi che aiutino le scelte dei ragazzi
- L'impegnarsi per raggiungere i propri obiettivi in modo sistematico, considerando anche la possibilità di cambiare strada
- Attività laboratoriali presso alcune scuole superiori su richiesta dei docenti delle classi terze
- Richiesta di intervento degli esperti provinciali per incontri con alunni, docenti e genitori.

- ✓ **Educazione all’Affettività e alla Sessualità:** sede da Vinci, nelle classi terze vengono realizzate unità di apprendimento per fornire ai ragazzi un’adeguata informazione sull’argomento e per renderli consapevoli e responsabili, nel rispetto di sé e degli altri e nel rispetto delle diverse culture.
- ✓ **Fotografia Europea,** attività di comunicazione/espressività per mezzo del linguaggio fotografico.
- ✓ **Progetto S.E.I.** scuole Marconi, Morante e Zibordi: prevede percorsi di collaborazione/coprogettazione tra i Servizi Educativi Interdisciplinari e scuole primarie, che si realizzano in laboratori didattici per promuovere la trasversalità e l’interdisciplinarietà dei saperi attraverso molteplici linguaggi.
- ✓ **Rispettiamoci e rispettiamo,** presso la scuola Carducci, attività programmate per conseguire la consapevolezza del proprio contesto di vita e acquisire uno stile di vita ecologicamente corretto, elaborare strategie concrete per risolvere i problemi e assumere un comportamento corretto sulla strada
- ✓ **Scopro la mia città,** sede da Vinci, attività laboratoriale di esplorazione e conoscenza del centro storico e dei beni artistici della città.
- ✓ **Civicamente,** attività interdisciplinari volte a migliorare la relazione con gli altri, al rispetto delle regole e alla gestione del conflitto, tutte le scuole primarie.

Laboratori di italiano come L2 (Progetto di Istituto)

- ✓ **“Corsi di italiano L2”** (seconda lingua) che coinvolgono docenti interni, coordinati dall’insegnante Marco Cecalupo. Progetto volto al raggiungimento delle abilità linguistiche di base (lingua della comunicazione, standard A1-A2) e intermedie (lingua per lo studio, standard B1-B2), Da Vinci e scuole primarie.

Credito di fiducia (Progetto di Istituto)

- ✓ **Un credito di fiducia al bambino che apprende,** in collaborazione con l’Università di Reggio Emilia, consiste in uno screening linguistico per rilevare precocemente eventuali difficoltà di apprendimento legate alla dislessia e intervenire tempestivamente con opportune strategie didattiche. (Scuole primarie)

Insieme per l’accoglienza e la condivisione

- ✓ **Insieme per l’accoglienza e la condivisione,** presso le scuole primarie, iniziative volte ad educare alla solidarietà e ai valori condivisi, promuovere il processo interattivo di corresponsabilità tra famiglie e insegnanti, accogliere i futuri alunni delle classi prime, accompagnare gli alunni delle classi quinte nel passaggio alla scuola secondaria.
- ✓ **Buoni come il pane,** presso le scuole primarie Carducci e Zibordi. Lo scopo è educare alla solidarietà, per tre mercoledì nel mese di dicembre, gli alunni rinunciano alla propria merenda per consumare un panino acquistato dalla scuola in un forno della città. Gli alunni donano in cambio un piccolo contributo che viene devoluto in beneficenza.

Osservare l'interlingua

✓ **Osservare l'Interlingua**, scuola Morante, classi 1^A -1^B, 4^A, 5^B, in collaborazione con Unimore, prevede una formazione dei docenti relativa alla competenza linguistica e seguente progettazione di attività laboratoriali con lo scopo di sviluppare la competenza comunicativa dei bambini in vari contesti. È possibile la presenza di tirocinanti dell'università.

Terramadre

✓ **Terra Madre** Sede Da Vinci, progetto che nasce per realizzare una didattica più laboratoriale con un'esperienza diretta e per creare un'opportunità di integrazione, di inclusione e recupero di abilità e conoscenze. Prevede l'allestimento di una serra e la coltivazione di piante in un contesto cooperativo di lavoro e apprendimento.

Gli amici di Gancio

✓ **La stanza di Dante – Workshop – Gancio**: attività svolte in orario scolastico ed extrascolastico indirizzate ad alunni con difficoltà e/o non italofoni. Progetto attuato in collaborazione con l'Associazione **Amici di Gancio** e l'Università di Reggio e Modena (Plessi Marconi, Zibordi).

SOS Studenti

✓ **Recupero linguistico** rivolto alle classi prime della sede Da Vinci per favorire il superamento degli svantaggi e prevenire la dispersione scolastica.

Orientare al successo formativo

✓ **Orientare al successo formativo**, Da Vinci, classi 3^A, azioni di orientamento formativo e professionale, azioni volte a sostenere la continuità dei percorsi educativi e formativi e a promuovere il successo formativo, contrastando il rischio di abbandono e dispersione, azioni di accompagnamento al rientro nei sistemi educativi e formativi, in collaborazione con "La Cremeria", agenzia formativa centro studio e lavoro.

2. NUOVI ED ANTICHI LINGUAGGI

Indagare il passato per conoscere il presente, attraverso metodologie diversificate per offrire l'opportunità ad ogni alunno di esprimersi nel linguaggio che gli è più congeniale e/o necessario.

Musica a scuola (Progetto di Istituto)

- ✓ **Musicando insieme:** attività di educazione musicale rivolta agli studenti delle scuole primarie, in collaborazione con associazioni.
- ✓ **Suono, voce e movimento:** progetto di educazione musicale rivolto agli studenti della scuola secondaria Da Vinci e alle quinte delle scuole primarie, in collaborazione con l'Istituto Peri, esperti esterni e personale di Officina Educativa. Il progetto prevede:
 - **Attività di canto corale:** il coro vuole essere un luogo di esperienza, ricerca e cultura ove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire; attraverso l'ascolto e la riproduzione di brani di vario repertorio si avvicineranno i ragazzi al canto corale. Il progetto prevede la partecipazione del coro a manifestazioni ed iniziative presenti sul territorio e la realizzazione di spettacoli.
 - **Orientamento musicale:** in collaborazione con l'istituto "Peri". L'attività comporta l'insegnamento di uno strumento musicale a scelta.
 - **Atelier suono e movimento:** attività di espressività motoria, musicale e vocale, in orario pomeridiano.
- ✓ **Coro e orchestre giovanili "Il Sistema":** plesso Marconi, attività di educazione musicale, approccio allo strumento e integrazione rivolta ai bambini di quarta e quinta, in collaborazione con I Teatri e Sistema Orchestra.
- ✓ **Operadomani:** La lirica a scuola – Plessi Marconi, Morante, Zibordi, Da Vinci, approccio alla lirica con studio del libretto e di alcune arie delle opere, partecipazione degli alunni alla rappresentazione teatrale dell'opera con ruolo attivo di cantanti.

Nuove tecnologie e didattica (Progetto di Istituto)

- ✓ **Formazione docenti.** Il progetto comprende due momenti: un primo momento di informazione sull'uso della LIM, su richiesta di piccoli gruppi di docenti che usufruiscono dello strumento nella classe d'insegnamento; un secondo momento, non necessariamente successivo dal punto di vista temporale, indirizzato a tutti i docenti sull'inserimento nella didattica delle metodologie che usano gli strumenti messi a disposizione del web 2.0.

Laboratori di storia con le fonti (Progetto di Istituto)

- ✓ **Formazione docenti.** Aggiornamento metodologico in didattica della storia, sperimentazione di percorsi e moduli interdisciplinari utilizzando le tecnologie informatiche, proposto dal prof. Cecalupo. Sono proposti 5 incontri pomeridiani.

La bellezza salverà il mondo

- ✓ **Arte e narrazione:** Zibordi e Carducci, attività che mirano ad avvicinare i bambini ai linguaggi espressivi attraverso la lettura e l'analisi di opere d'arte e classici letterari per l'infanzia.

Mus-e

- ✓ **Progetti MUS-E,** scuole Carducci e Zibordi, progetti svolti in collaborazione con diversi artisti, proposti dall'associazione Mus-e, per facilitare l'integrazione degli alunni stranieri o con situazioni di disagio attraverso il linguaggio artistico. Viene sottolineata l'importanza dei linguaggi espressivi, grafico-pittorici, musicali, della danza e del teatro nell'azione didattica-educativa della scuola primaria.

Ciao mamma, vado a scuola

- ✓ **Ciao mamma, vado a scuola,** scuola Marconi, classe 5^a, letture a scuola, in collaborazione con la biblioteca dell'Ospizio e le scuole dell'infanzia del quartiere.

Artefatti fatti ad arte

- ✓ **Artefatti fatti ad arte,** scuola Morante classi 1^aA – 1^aB, 2^aA, 3^aA, 4^aB, 5^aA, formazione dei docenti sul valore e uso degli artefatti che si presentano agli alunni e sul linguaggio dei problemi con variazione come struttura per facilitare l'insorgere del pensiero pre-algebrico, a cui fa seguito l'attività laboratoriale in classe, progettata in itinere.

Simpliciter

- ✓ **Corsi di lingua latina:** vengono effettuati su richiesta e con contributo delle famiglie in orario extrascolastico. Si tratta di un primo approccio alla lingua latina per gli alunni delle classi terze, sede Da Vinci.

Cronisti per un giorno

- ✓ **Quotidiano in classe,** il progetto nasce per suscitare l'interesse verso il giornale e per stimolare la partecipazione attiva dei ragazzi con la lettura dei quotidiani («Il Resto del Carlino» e «Corriere della sera») e l'eventuale realizzazione di articoli anche tramite l'uso dei nuovi mezzi di informazione tecnologica (siti d'informazione, sito di Repubblic@scuola e/o sito internet della scuola); destinatarie classi seconde e terze della Da Vinci.

Arte e teatro

- ✓ Attività di avvicinamento all'espressione corporea-artistica attraverso attività di teatro, di lettura di immagini e opere d'arte, svolte dalle scuole Marconi, Zibordi e Morante, in collaborazione con esperti di associazioni private e con i Musei Civici.

Girls code it better

✓ Corso sui linguaggi di programmazione ed informatica dedicato alle RAGAZZE della scuola secondaria di primo grado (attività pomeridiana).

3. LINGUE PER IL NUOVO CITTADINO

È ormai indispensabile saper comunicare con altre lingue europee per diventare “Cittadini del Mondo”, pertanto il **progetto di potenziamento delle competenze di lingua inglese, francese e spagnola mediante l'intervento di una madrelinguista** durante le attività curricolari, è rivolto a tutte le classi della scuola secondaria e prevede le seguenti finalità:

- migliorare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare in lingua straniera;
- favorire e incrementare la motivazione all'apprendimento della lingua;
- coinvolgere tutti i ragazzi, anche coloro che abitualmente tendono ad non esporsi per riservatezza;
- andare incontro ai desideri delle famiglie che, in più occasioni, hanno sottolineato come l'esperienza del madrelinguista, costituisca un elemento qualificante per l'Istituto e possa essere un valido supporto all'insegnamento curricolare;
- la metodologia si baserà sul role playing- jeu de role, lavoro in gruppo; lavoro a coppie; interazione insegnante/alunno e alunno/alunno.

Sono previste : **CERTIFICAZIONI** per le classi 2[^] e 3[^]

CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING), per tutte le classi

GEMELLAGGIO per le classi 3[^], per comunicare con i coetanei di un altro paese utilizzando le nuove tecnologie e usando quindi la L2 in un contesto comunicativo reale

SUMMER CAMP per tutte le classi, attività di vario genere volte a potenziare l'uso della lingua straniera in contesti extrascolastici al termine dell'anno scolastico.

4. NOI...E IL MONDO

Sono percorsi didattici in grado di favorire la maturazione di sensibilità e consapevolezza sui temi della cittadinanza attiva, del rispetto e della tutela del paesaggio e della salute, per integrarsi in modo ottimale nell'ambiente e nel territorio di appartenenza.

Le persone e l'ambiente: essere cittadini responsabili (tutte le scuole primarie)

✓ **CCR (Consiglio di Circoscrizione dei ragazzi):** pensieri, parole e azioni dei ragazzi e della ragazze della **Circoscrizione Nordest**. Il punto di partenza è il bisogno di coinvolgere direttamente le giovani generazioni in esperienze concrete di gestione della democrazia, con lo scopo di educare alla partecipazione, all'assunzione di responsabilità e a prendersi carico delle molteplici problematiche inerenti l'ambiente in cui viviamo e la società di cui siamo parte.

Scuole Marconi e Morante.

✓ **L'ambiente intorno a noi**, scuola Zibordi, realizzato per favorire la maturazione di sensibilità e rispetto nei confronti del territorio di appartenenza. Si programmano attività volte alla costruzione di conoscenze e di percorsi operativi: raccolta differenziata, pulizia cortile della scuola e cura dell'orto, "settimana delle buone maniere", organizzazione bicibus.

✓ **Un parco per amico**, scuola Morante, prevede la cura e la gestione del parco e dell'orto della scuola in collaborazione con i genitori e con il Comune.

Sono progetti che nascono dalla consapevolezza che gestire un parco o un orto non è solo un'attività interdisciplinare, ma costituisce occasione di crescita imparando a condividere gesti, scelte e nozioni, oltre che metodo e capacità organizzativa. Coltivare a scuola è coltivare prima di tutto dei saperi, che hanno a che fare con i gesti, con un apprendimento esperienziale, un modo per imparare a conoscere gli esseri viventi.

5. MOVIMENTO E SPORT

Attività sportiva (tutte le scuole primarie)

- ✓ **Lo sport a scuola**, attività di avvicinamento alle discipline sportive, in collaborazione con associazioni del territorio. Scuola primarie.

Sport e salute

- ✓ **Sport e salute:** progetto, sede Da Vinci, che risponde all'esigenza 1) di promuovere una maggiore sensibilizzazione delle famiglie degli adolescenti sul problema dell'alimentazione e della salute psicofisica; 2) di accompagnare l'alunno disabile nell'avviamento all'attività sportiva; 3) di organizzare una formazione specifica per la didattica ad allievi disabili; 4) di trovare un'attività sportiva che possa creare un punto di incontro tra la classe e un alunno con grave disabilità psicofisica. Per effettuare tale progetto vengono coinvolti esperti del Cip, un educatore del Comune e gli insegnanti di sostegno. Si propone inoltre alle famiglie, durante un incontro serale aperto a tutti, di riflettere sul tema dello sport e di un'alimentazione equilibrata per uno stile di vita sano e corretto.

- ✓ **Sport insieme:** PROGETTI DEL CENTRO SPORTIVO – C.S.S. Centro Sportivo Scolastico (cfr. *Linee guida per le attività di educazione fisica, motoria e sportiva nelle scuole secondarie di primo e secondo grado*).
Compito dei C.S.S. è quello di programmare ed organizzare iniziative ed attività coerenti con le finalità e gli obiettivi del progetto nazionale, in funzione della propria realtà e delle proprie risorse. La costituzione dei C.S.S. è la formula organizzativa che fornisce garanzie in ordine ad un'attività programmata, continuativa e legata al complessivo processo di formazione dei giovani.
- rugby, arti marziali, atletica, orienteering, danza, hip hop.

ATTIVITA' INTEGRATIVE

Per rispondere a particolari esigenze e permettere ai ragazzi di integrare ed arricchire le proprie conoscenze scolastiche, l'Istituto, limitatamente alle risorse disponibili e alle classi dei docenti disponibili a tali attività, organizza ogni anno:

- ✓ **Visite guidate e viaggi d'istruzione** (mostre, musei, centri di interesse artistico, mondo del lavoro e attività laboratoriali con i musei di Reggio Emilia).
- ✓ **Partecipazione a spettacoli** (teatro, concerti, cinema...) con riferimento alla programmazione didattica.
- ✓ **Iniziative quali le "Olimpiadi" della matematica (es. Coppa Ruffini, giochi promossi dall'università Bocconi):** partecipazione che sarà curata dai docenti di matematica disponibili a portare avanti tale attività.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO

In collaborazione con altri enti e/o associazioni e all'interno di un comune progetto la scuola realizza le seguenti attività quali parte integranti dell'offerta formativa:

- ✓ **Corsi di orientamento musicale** in collaborazione con l'istituto musicale A. Peri, con attività di strumento e canto corale presso l'istituto (vedi Progetto nel capitolo "Nuovi ed antichi linguaggi").
- ✓ **Suono, voce e movimento** (Vedi progetto di musica di Istituto).
- ✓ **Workshop di Gancio** (Vedi progetto in "Noi e gli altri")
- ✓ **Doposcuola Cenacolo** (attività di sostegno nei compiti pomeridiani per gli alunni di Carducci e Zibordi)
- ✓ **S.E.I. (Spazi educativi integrati)** in collaborazione con Assessorato Scuola del Comune attività pomeridiane per l'esecuzione dei compiti e per altre attività educative.
- ✓ **Corso di recupero potenziamento e consolidamento disciplinare** (Vedi progetto in "Noi e gli altri).
- ✓ **"GIRLS CODE IT BETTER"** corso sui linguaggi di programmazione ed informatica dedicato alle RAGAZZE della scuola secondaria di primo grado.
- ✓ **Simpliciter**, corso di lingua latina (Vedi progetto in Nuovi e antichi linguaggi)
- ✓ **PROGETTI DEL CENTRO SPORTIVO – C.S.S.**
Centro Sportivo Scolastico (cfr. *Linee guida per le attività di educazione fisica, motoria e sportiva nelle scuole secondarie di primo e secondo grado*).
Compito dei C.S.S. è quello di programmare ed organizzare iniziative ed attività coerenti con le finalità e gli obiettivi del progetto nazionale, in funzione della propria realtà e delle proprie risorse. La costituzione dei C.S.S. è la formula organizzativa che fornisce garanzie in ordine ad un'attività programmata, continuativa e legata al complessivo processo di formazione dei giovani.
rugby, arti marziali, atletica, orienteering, danza, hip hop.

Quanto disposto dal Piano dell'Offerta Formativa si applica a condizione che non intervengano modificazioni delle norme contrattuali o dell'ordinamento scolastico o variazioni deliberate dagli organi collegiali preposti.